

À QUOI SERT CE LIVRET ?

Ce livret te permettra de suivre tes progrès en roller et d'évaluer toi-même ton niveau. À toi d'être le plus juste possible dans ton évaluation et de prendre soin de ce livret qui te suivra sur plusieurs années.

COMMENT UTILISER MON LIVRET ?

À chaque apprentissage, un niveau d'évaluation te permettra de situer ta progression.

1 - Découverte

J'entoure ce niveau lorsque je découvre pour la première fois une nouvelle technique.

2 - Progression

J'entoure ce niveau si je réussis la technique une fois sur deux.

3 - Réussite

J'entoure ce niveau si je maîtrise complètement une technique.



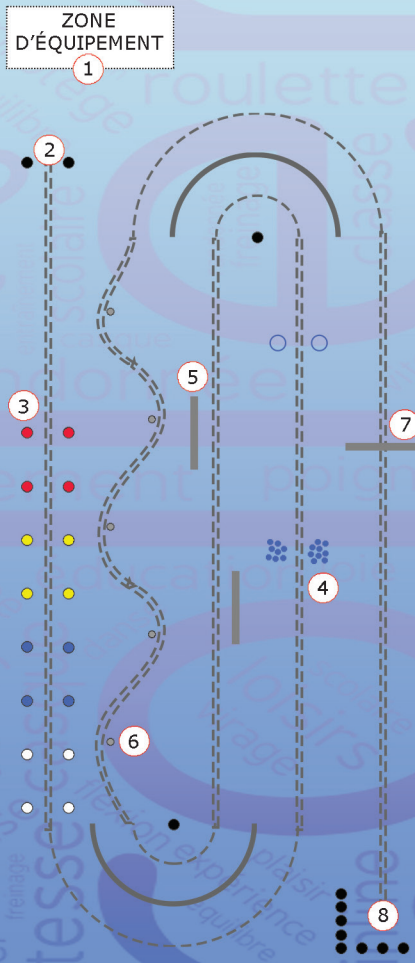
Du bronze à l'or, chaque technique a son niveau de difficulté. À toi de remporter toutes les médailles et d'être sacré(e) champion(ne) de ta classe.

OÙ CONTINUER MON APPRENTISSAGE ?

Si je souhaite perfectionner mon apprentissage, je peux m'inscrire à l'école municipale de roller de la ville de Puteaux, via le portail famille.

[HTTP://PUTEAXFAMILLE.FR/](http://puteauxfamille.fr/)

PARCOURS

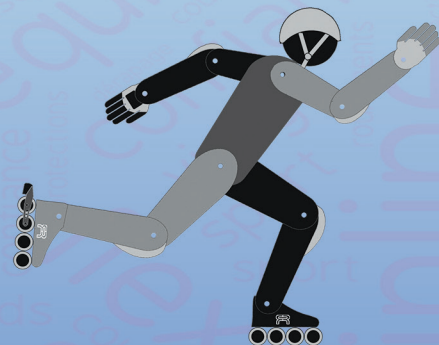


CONCEPTION & DESIGN : CRYLLE PROUX - ÉDITION JANVIER 2026



LE ROLLER À L'ÉCOLE

LIVRET D'APPRENTISSAGE CE2 / CM1 / CM2



NOM :

PRÉNOM :

ÉCOLE :

CLASSE :

ANNÉE :

S'ÉQUIPER

Je mets mon matériel tout(e) seul(e).

1 2 3

Je mets mon matériel tout(e) seul(e) et j'ajuste son serrage.

1 1 2 3

SE LEVER - SE BAISSER - CHUTER

Je me lève sans l'aide des mains et sans chuter.

2 1 2 3

Je glisse sur une genouillère et me relève.

1 2 3

Je passe sous un obstacle sans le toucher et sans chuter.

1 2 3

Je ramasse un objet et le dépose plus loin.

4 1 2 3

Je glisse sur les genouillères et m'arrête.

1 2 3

ROULER - SE DÉPLACER

Je me laisse rouler sur mes deux patins.

3 1 2 3

Je réalise deux «citrons» avec mes patins en marche avant.

1 2 3

Je réalise deux «citrons» avec mes patins en marche arrière.

1 2 3

TOURNER - SLALOMER

Je réalise un virage à droite et à gauche.

6 1 2 3

Je slalome entre les plots en gardant mes patins au sol.

1 2 3

S'ÉQUILIBRER - SE RETOURNER

Je lève un patin, puis l'autre, au-dessus d'un obstacle.

5 1 2 3

Je lève un patin, puis l'autre sur une distance de 2mètres.

1 2 3

Je me retourne en passant de la marche avant à la marche arrière.

1 2 3

Je me retourne en passant de la marche arrière à la marche avant.

1 2 3

FRANCHIR - SAUTER

Je franchis une latte en bois de face.

7 1 2 3

Je franchis une latte latéralement d'un côté, puis de l'autre (pas chassés).

1 2 3

Je franchis un tapis en roulant dessus sans chuter, ni m'arrêter.

1 2 3

Je saute une barre d'une hauteur de 20 cm.

1 2 3

S'ARRÊTER

Je m'arrête dans une zone définie avec le frein tampon.

8 1 2 3

Je m'arrête dans une zone définie en réalisant un freinage en «T».

1 2 3

Retrouve les éléments numérotés sur le parcours qui est au dos de ce livret.

Ce parcours ne concerne que les classes de CM1 et CM2.

